

4. Mjerimo masu vagom

1. Zaokružite točan odgovor.

Prema položaju žirafine **glave** na slici odredite ubrzava li autobus ili kočii. Sliku spoji s točnom tvrdnjom.



kočii ili ubrzava



kočii ili ubrzava

2. Zaokružite odgovarajuću riječ.

Što je tijelo tromije, ima veću masu pa ga je **lakše/teže** pokrenuti i zaustaviti.

Pomoć potražite u udžbeniku na stranici 23.

3. Zaokružite točan odgovor na desnoj strani.

Masu tijela mjerimo

vagom

metrom

menzurom

4. S pomoću **tablice** odgovorite koja je osnovna mjerna jedinica za masu.

a) g, b) dag, c) kg, d) t.

Fizička veličina	masa
Znak za fizičku veličinu	<i>m</i>
Osnovna mjerna jedinica	kilogram
Znak mjerne jedinice	kg

5. U tablicu na pripadajuće mjesto **napišite** odgovarajuću riječ: **kilogram, mg, t, gram**.

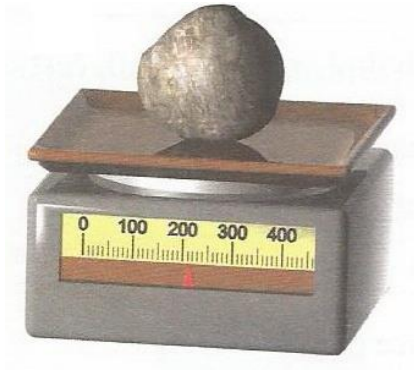
tona	
	kg
	g
miligram	

6. Prema **slici** zaključujemo da je:

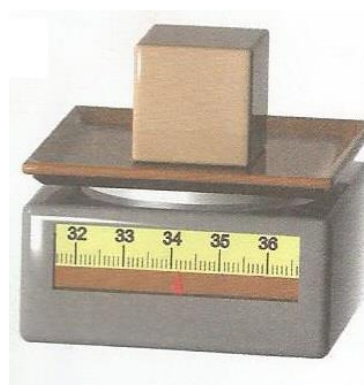
- a) masa jabuka **veća** od mase utega,
- b) masa jabuka **manja** od mase utega,
- c) masa jabuka **jednaka** masi utega.



7. Na vagi možemo odčitati masu tijela iskazanu u gramima.



Slika 1.



Slika 2.

Masa tijela na slici _____ **veća** je nego masa tijela na slici _____.

8. **Zaokružite** točnu tvrdnju.

- a) Promjenom oblika **mijenja** se masa tijela.
- b) Promjenom oblika **ne mijenja** se masa tijela.

9. **Dopunite** prazne crte prema podacima u tekstu.

S pomoću dvostrane polužne vage željeli ste odrediti masu jabuka u drvenoj košari. Mjerenjem ste dobili ove podatke:

masa jabuka i košare = 3,5 kg
masa prazne košare = 0,5 kg
masa jabuka = ?

Račun:

masa jabuka = masa jabuka i košare – masa prazne košare
masa jabuka = _____ kg - _____ kg
masa jabuka = _____ kg.

10. **Zaokružite** točan odgovor.

Raspolažete kuhinjskom vagom i pribadačama.

Možete li kuhinjskom vagom odrediti masu **jedne** pribadače? DA NE

11. **Pretvorite!**

Pomoć: $1 \text{ kg} = 1 \cdot 1000 \text{ g} = 1000 \text{ g}$.

3 kg = _____ g

2,6 kg = _____ g

25 kg = _____ g

12. Učenik A i B se ljujaju. Koji učenik ima veću masu ako je strana ljujake na kojoj se nalazi učenik A **prevagnula** stranu na kojoj se nalazi učenik B.

Veću **masu** ima učenik ____ . (A ili B).

13. Zapišite svoju masu.

m = _____ kg

Ako znamo da je 1 kg = 1000 g, kolika bi bila vaša masa u gramima?

m = _____ g.

14. Na slici a) je prikazano mjerenje mase naranče, a na slici b) mjerenje mase dvije breskve. Ako su breskve jednake, možete li zaključiti koliko puta je masa naranče veća od mase jedne breskve?

